

PROYECTO “HUERTA E.P N°3”



PROPÓSITO

Fortalecer los vínculos escuela- familia, alumnos- familias, abordando un tema simple, que resulta atractivo para ellos y que permite el aprendizaje desde la reflexión y la acción, con resultados a corto plazo.

¿QUÉ ES UNA HUERTA?

Es una forma natural y económica de producir alimentos sanos durante todo el año.

Natural, porque imita los procesos de la naturaleza.

Económica, porque maximiza la utilización de los recursos disponibles localmente.

Sana, porque se trata de producción libre de agro tóxicos.





OBJETIVOS GENERALES

- Integrar a los alumnos en una propuesta colaborativa de aprendizaje.
- Complementar la alimentación mediante la autoproducción de alimentos.
- Mejorar la calidad de la dieta alimentaria
- Ajustar el gasto familiar en alimentos, a partir de la producción propia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover pequeñas alternativas productivas agroalimentarias.
- Conformar una huerta orgánica de variedades de plantas de estación
- Promover en los más chiquitos el preparado de repelentes naturales,
- con materiales y recursos de uso cotidiano en casa.



PROCESO DE LA HUERTA

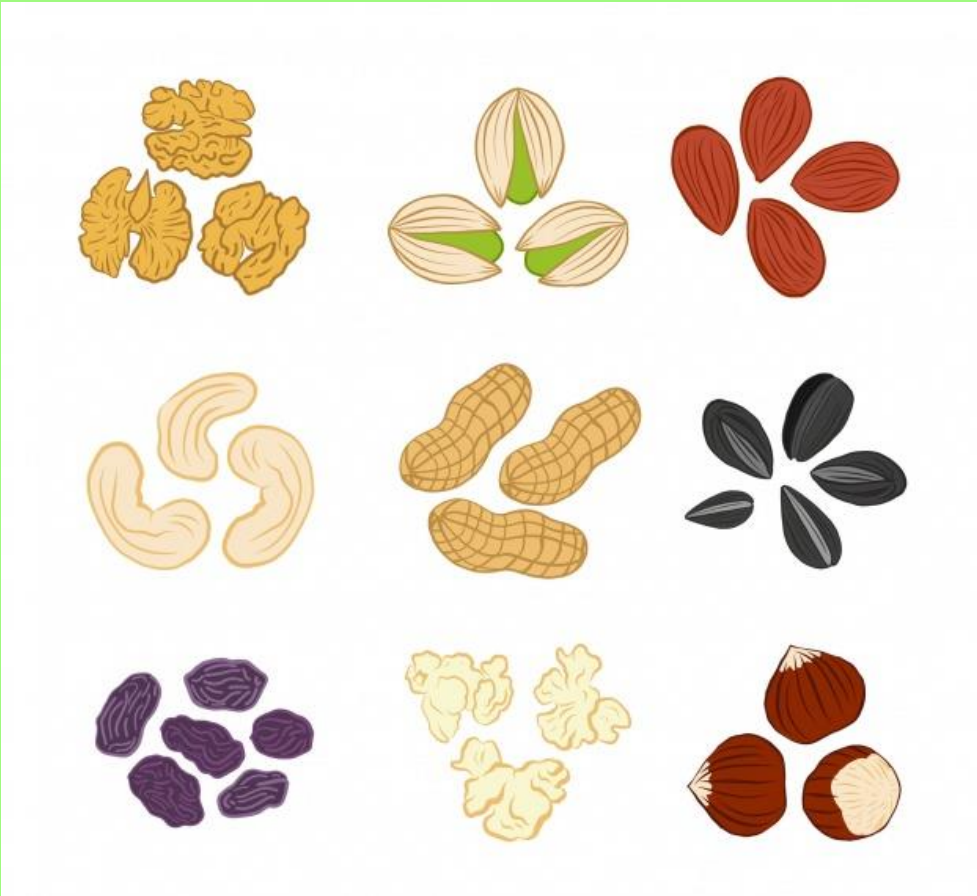
(4 momentos)

PRIMER MOMENTO

- Diálogo sobre lo que significa una Huerta orgánica.
- Indagación sobre la diversidad de plantas de estación y plantas aromáticas existentes.
- Selección de las que se van a sembrar.
Elaboración de listado tentativo.
- Listado de los elementos necesarios para la siembra
- Organización de los primeros dispositivos de siembra.
- Siembra.
- Elaboración de rótulos.

SEGUNDO MOMENTO

- Elaboración de calendario de siembra.
- Registro de germinación de las semillas.
- Registro de crecimiento de los plantines.
- Organización de los tiempos de riego y cuidados necesarios para preservar los plantines.

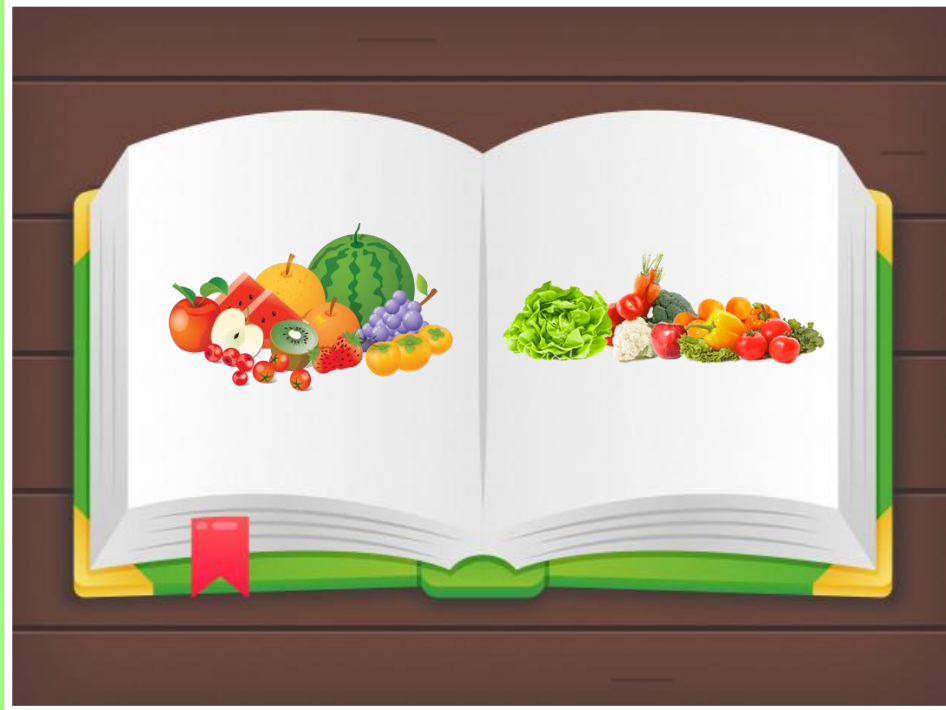


TERCER MOMENTO

- Elaboración de fichas sobre usos y beneficios de cada planta sembrada.
- Indagación sobre repelentes y pesticidas naturales.
- Listado de materiales necesarios.
- Confección de los mismos.
- Elaboración de recetas y rótulos.
- Aplicaciones.



CUARTO MOMENTO



- Elaboración de un libro informativo sobre plantas de estación junio/diciembre, plantas aromáticas y repelentes naturales.
- Divulgación de lo trabajado.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- Durante el proceso de organización y puesta en marcha, participación de cada alumno/familia en las actividades propuestas. Intervenciones, avances en los registros para transmitir lo trabajado.
- Durante la última etapa, participación y aporte en la concreción del producto final.
- Concientización sobre la importancia de una dieta saludable incorporando vegetales orgánicos, sobre las maneras de transformar situaciones de ocio en ocio productivo y sobre la importancia de trabajar en equipo ayudándonos unos a otros, como parte de un mismo proyecto.

¡GRACIAS POR SUMARSE!



ESCUELA PRIMARIA N°3
"José Manuel Estrada"