

PROYECTO
"CREANDO CONCIENCIA: HACIA EL RESPETO
Y VALOR DE LA BIODIVERSIDAD"

PROPÓSITO

FORMAR ALUMNOS CRÍTICOS DE SU REALIDAD SOCIAL, CON VALORES CIUDADANOS DE CUIDADO DEL PLANETA Y RESPETO POR EL AMBIENTE DEL CUAL FORMAN PARTE.

“CUIDAR LA CASA COMÚN ES ASEGURAR UN AMBIENTE DONDE VIVIR EN DIGNIDAD, EN EL CUAL COEXISTAN DIVERSAS FORMAS DE VIDA Y LOS DERECHOS HUMANOS SE CUMPLAN EFECTIVAMENTE.”





OBJETIVOS GENERALES

- INTEGRAR A LOS ALUMNOS EN UNA PROPUESTA COLABORATIVA DE APRENDIZAJE.
- PROMOVER EN LOS NIÑOS EL GUSTO POR APRENDER.
- AMPLIAR EL ÁMBITO DE APRENDIZAJE, DESDE UNA PROPUESTA ACTIVA EN CONTACTO CON EL MEDIO AMBIENTE, PROMOVRIENDO LA OBSERVACIÓN.
- GENERAR CONCIENCIA CIUDADANA EN LOS NIÑOS SOBRE EL RESPETO POR LA BIODIVERSIDAD Y EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

PROCESO DEL JARDÍN DE ATRACCIÓN DE MARIPOSAS (4 MOMENTOS)

PRIMER MOMENTO

- LISTADO DE LOS AMBIENTES (LUGARES) A OBSERVAR.
- ORGANIZACIÓN DE LOS PRIMEROS DISPOSITIVOS DE CRÍA Y REPRODUCCIÓN.
- ELABORACIÓN DE CUADROS DE REGISTRO.
- DIÁLOGO SOBRE LO QUE SIGNIFICA BIODIVERSIDAD.
- INDAGACIÓN SOBRE LA DIVERSIDAD DE PLANTAS Y ANIMALES. SELECCIÓN DE ESPECIES SOBRE LAS QUE SE VA A TRABAJAR.
- ELABORACIÓN DE UN LISTADO TENTATIVO: MARIPOSA MONARCA, ABEJAS, HORMIGAS, OTROS.

SEGUNDO MOMENTO

- ELABORACIÓN DE CUADROS DE REGISTRO DE CRECIMIENTO Y METAMORFOSIS DE LA MARIPOSA MONARCA.
- IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS DE LOS AMBIENTES EN LOS QUE SE PUEDE DESARROLLAR, CARACTERÍSTICAS, ALIMENTACIÓN, CONDICIONES NECESARIAS.





TERCER MOMENTO

- SELECCIÓN DE OTRA ESPECIE.
- IDENTIFICACIÓN DE CARACTERÍSTICAS DE LOS AMBIENTES EN LOS QUE SE PUEDE DESARROLLAR, CARACTERÍSTICAS, ALIMENTACIÓN, CONDICIONES NECESARIAS.
- ELABORACIÓN DE CUADRO COMPARATIVO CON LA MARIPOSA MONARCA. SIMILITUDES, DIFERENCIAS.

CUARTO MOMENTO

- BIOMAS.
 - LEY DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.
 - HUERTA Y COMPOSTAJE.
 - RESIDUOS. 3 R.
 - DIVULGACIÓN DE LO TRABAJADO A LA COMUNIDAD POR MEDIO DE DISTINTOS SOPORTES AUDIOVISUALES.
- SELECCIÓN DE TEMAS DE INTERÉS COLECTIVO SOBRE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. PROBLEMATIZACIÓN, HIPOTETIZACIÓN, BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN, ANÁLISIS, REFLEXIÓN. DISEÑO DE EXPERIMENTOS. ELABORACIÓN DE CONCLUSIONES. TRANSMITIR LA INFORMACIÓN POR MEDIO DE TEXTOS SENCILLOS Y EN FORMA ORAL.

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

- DURANTE EL PROCESO DE ORGANIZACIÓN Y PUESTA EN MARCHA, PARTICIPACIÓN DE CADA ALUMNO/FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. INTERVENCIONES, AVANCES EN LOS REGISTROS PARA TRANSMITIR LO TRABAJADO.
- DURANTE LA ÚLTIMA ETAPA, PARTICIPACIÓN Y APORTE EN LA CONCRECIÓN DEL PRODUCTO FINAL.
- CONCIENTIZACIÓN SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE Y EL RESPETO POR TODAS LAS FORMAS DE VIDA ANIMAL O VEGETAL, SOBRE LAS MANERAS DE TRANSFORMAR SITUACIONES DE OCIO EN OCIO PRODUCTIVO Y SOBRE LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR EN EQUIPO AYUDÁNDONOS UNOS A OTROS, COMO PARTE DE UN MISMO PROYECTO.

¡GRACIAS POR SUMARSE!



ESCUELA PRIMARIA N°3
"José Manuel Estrada"